


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого Совета УлГУ  
от 29.08.2023, протокол №1/327  
Председатель Ученого Совета УлГУ  
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко  
«29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина	Зарубежный опыт социальной работы
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г..


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20 г.

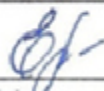
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №        от        20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности</b>	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года	

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью изучение студентами зарубежного опыта социальной работы в различных аспектах для обеспечения комфортного существования личности и общества.

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представление об особенностях зарубежного опыта в социальной работе
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп; изучение качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.1.08).

Является предшествующей для дисциплин: «Социальная педагогика». Является последующей для таких дисциплин как: «Технология социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Теория и методика инклюзивного образования», «Инновации в социальной сфере», «Технологическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Практикум».

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма), 2 курс 3 семестр (заочная форма) .

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	<p><b>ИД1</b> – осуществляет выбор инструментария, методов и технологий социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки</p> <p><b>ИД2</b> Организует процесс и применяет современные технологии социальной работы по оказанию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки.</p>

### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины составляет – 2 зачетные единицы

4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 5	№ семестра (курса) 2	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	18	18/18*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	36	36/36*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	

**4.1. Объем трудоемкости дисциплины составляет – 2 зачетные единицы**

**4.2. по видам учебной работы (в часах) 72 ч.**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам (курсам)		
		№ семестра (курса) 3	№ семестра (курса) 2	№ семестра (курса)
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
Лекции	4	4/4*		
практические и семинарские занятия	4	4/4*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	60	60/60*		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач	Тестирование, решение задач		
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет		Зачет	
Всего часов по дисциплине	72		72	


\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. (Зарубежный опыт социальной работы)</b>							
1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире (лекция, семинар)	20	5	5			10	Тестирование, решение задач
2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения (лекция, семинар)	20	5	5		5 Дтловая игра	10	Тестирование, решение задач
3. Виды зарубежных учреждений социального обслуживания населения (лекция); особенности социальной работы в европейских странах (семинар)	20	5	5			10	Тестирование, решение задач
4. Особенности зарубежной социальной работы в отдельных сферах жизнедеятельности людей (лекция); особенности социальной работы в США (семинар)	12	3	3			6	Тестирование, решение задач
Зачет							
Итого	72	18	18			36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

--	--	--	--	--	--	--	--

Форма обучения: заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6		
<b>Раздел 1. (Зарубежный опыт социальной работы, 2 курс)</b>							
1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире (лекция, семинар)	17	1	1			15	Тестирование, решение задач
2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения (лекция, семинар)	17	1	1			15	Тестирование, решение задач
3. Виды зарубежных учреждений	17	1	1			15	Тестирование, решение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

социального обслуживания населения (лекция); особенности социальной работы в европейских странах (семинар)							ние задач
4. Особенности зарубежной социальной работы в отдельных сферах жизнедеятельности и людей (лекция); особенности социальной работы в США (семинар)	17	1	1			15	Тестирование, решение задач
Зачет							
Итого	72	4	4			60	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире.**

Основные отличия между европейской и американской системами социальной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

работы. Основные модели современной социальной работы за рубежом. Особенности системы социальной работы в Финляндии. Шведская модель социальной защиты населения. Основные характеристики системы социальной работы в США.

***Тема 2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения.***

Основные особенности системы социального обслуживания в развитых странах мира.

*Социальная работа с детьми.* Общая характеристика. Социальная работа с бежавшими из дома и бездомными детьми. Социальная работа с детьми-инвалидами и их реабилитация.

*Социальная работа со взрослыми инвалидами и умственно отсталыми людьми.* Социальная работа со взрослыми инвалидами (США, Великобритания, Польша). Социальная работа с умственно отсталыми людьми.

*Социальная работа с неполными семьями.* Четыре стратегии социальной работы с неполными семьями в рамках западноевропейской модели. Опыт социальной работы с неполными семьями в США. Важнейшие особенности социальной работы с неполными семьями в Австралии.

*Социальная работа с женщинами.* Социальная работа с юными матерями. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию (на примере Испании).

*Социальная работа с пожилыми людьми:* на примере США и Великобритании.

*Социальная работа с «трудными» подростками:* на примере США.

*Социальная работа с наркоманами:* на примере Швеции.

***Тема 3. Виды зарубежных учреждений социального обслуживания населения.***

Общепрофильные учреждения (Германия, Великобритания, Швеция). Специализированные учреждения (Германия, Швеция).

***Тема 4. Особенности зарубежной социальной работы в отдельных сферах жизнедеятельности людей.***

Социальная работа в сфере здравоохранения. Социальная работа в системе среднего образования. Социальная работа в правоохранительных органах (в судах и в исправительных учреждениях). Социальная работа в общественных местах. Социальная работа на производстве.

***6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ***


***Тема 1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире (форма проведения – семинар).***

**Вопросы к теме**

1. Основные отличия между европейской и американской системами социальной работы.
2. Основные модели современной социальной работы за рубежом.
3. Четыре стратегии социальной работы с неполными семьями в рамках европейской модели.

***Тема 2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения (форма проведения – семинар).***



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### Вопросы к теме

1. Социальная работа с молодёжью.
2. Социальная работа с инвалидами.
3. Социальная работа с пожилыми людьми.
4. Социальная работа с семьёй.
5. Социальная работа с девиантами.
6. Социальная работа с женщинами.

### *Тема 3. Особенности социальной работы в европейских странах (форма проведения – семинар).*

#### Вопросы к теме

1. Особенности социальной работы в Финляндии.
2. Шведская система социальной защиты населения.
3. Опыт испанских специалистов по проблеме семейного насилия.
4. Опыт различных европейских стран в конкретной практике социальной работы.

### *Тема 4. Особенности социальной работы в США (форма проведения – семинар).*

#### Вопросы к теме

1. Общая характеристика американской модели социальной работы.
2. Особенности системы государственного страхования.
3. Особенности системы государственной помощи.
4. Особенности системы частного страхования.


## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ**

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


**Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.**

## **9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

<b>Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</b>	<b>Продолжительнось Очная/заочная</b>	<b>Форма текущего контроля знаний</b>
---	---	---------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>1. Общая характеристика ведущих систем социальной работы в современном мире.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования</li> <li>2. . Основные теоретические школы социальной работы в зарубежных государствах.</li> <li>3. Основные модели современной социальной работы за рубежом.</li> <li>4. Теоретические направления социальной работы в начале XX века в США.</li> </ol>	10/15	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> </ul>	10/15	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**

**2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:**

**2. Опыт зарубежной социальной работы с различными категориями населения.**

1. Социальная работа со взрослыми инвалидами (США, Великобритания, Польша).
2. Социальная работа с умственно отсталыми людьми.
3. Четыре стратегии социальной работы с неполными семьями в рамках западноевропейской модели.
4. Опыт социальной работы с неполными семьями в США.
5. Важнейшие особенности социальной работы с неполными семьями в Австралии.
6. Социальная защита детей в США.
7. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию.

**Цель самостоятельной работы:**

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Виды самостоятельной работы:**

- для овладения знаниями:  
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);


- для закрепления и систематизации знаний:  
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:  
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

**1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).**


10/15

Тестирование, решение задач  
Вопросы по теме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>3. Виды зарубежных учреждений социального обслуживания населения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы социального обеспечения в различных странах.</li> <li>2. Общепрофильные учреждения Германии.</li> <li>3. Общепрофильные учреждения Великобритании.</li> <li>4. Общепрофильные учреждения Швеции.</li> <li>5. Специализированные учреждения Германии.</li> <li>6. Специализированные учреждения Швеции.</li> </ol>		
<p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p><b>4. Особенности зарубежной социальной работы в отдельных сферах жизнедеятельности людей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная работа в образовательных учреждениях зарубежных государств.</li> <li>2. Социальная работа в учреждениях здравоохранения зарубежных государств.</li> <li>3. Социальная работа в общине.</li> <li>4. Социальная работа в системе правоохранительных органов зарубежных государств.</li> </ol>	6/15	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 8. Курсовые работы по плану не предусмотрены

### 9. Вопросы к зачету:

№ задания	Формулировка вопроса
1	Основные отличия между европейской и американской системами социальной работы.
2	Основные модели современной социальной работы за рубежом.
3	Особенности системы социальной работы в Финляндии.
4	Особенности системы социальной работы в Финляндии
5	Шведская модель социальной защиты населения.
6	Основные характеристики системы социальной работы в США.
7	Социальная работа с бежавшими из дома и бездомными детьми.
8	Социальная работа с детьми-инвалидами и их реабилитация.
9	Социальная работа со взрослыми инвалидами (США, Великобритания, Польша).
10	Социальная работа с умственно отсталыми людьми.
11	Четыре стратегии социальной работы с неполными семьями в рамках западноевропейской модели.
12	Опыт социальной работы с неполными семьями в США.
13	Важнейшие особенности социальной работы с неполными семьями в Австралии.
14	Социальная работа с юными матерями.
15	Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию (на примере Испании).


## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**ДИСЦИПЛИНЫ** Зарубежный опыт социальной работы

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература

- Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев - Москва : Дашков и К, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01338-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>
- Ромм, Т. А. Социальная работа за рубежом : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515297>

#### б) дополнительная литература

1. Белинская, А. Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" : словарь-тезаурус / А. Б. Белинская, Г. В. Люткене - Москва : Прометей, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-907003-74-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>
2. Джуринский, А. Н. Педагогика межнационального общения. Поликультурное воспитание в России и за рубежом (сравнительный анализ) : учебное пособие / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65721.html>
3. Романова, Г. В. Сравнение социальных моделей Европы : социальная и трудовая политика в Европе / Г. В. Романова, М. И. Надеева, Н. М. Курашова, Ж. Е. Кайсарова, Ю. М. Кузьмина, Д. А. Чалдаева, И. Р. Зарипова, Р. Н. Зарипов, М. А. Antonio, S. Carlota, M. Faustino, L. Andreu - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-7882-1943-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219431.html>

#### в) учебно-методическая литература

1. Талина И. В. Зарубежный опыт социальной работы: методические указания для самостоятельной работы бакалавров для направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 303 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6266>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки


Боброва Н.А.  
ФИО

  
подпись

/ \_\_\_\_\_ 2023  
дата

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### б) Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-ur.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИИТ ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата

## 13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> <li>5.WI-FI</li> <li>6.Доступ в Internet</li> <li>7.Акустические колонки</li> <li>8.Рабочее место преподавателя</li> </ol>
<p>Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9 Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18. Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Компьютер</li> <li>2.Проектор</li> <li>3.Экран настенный</li> <li>4.Доска аудиторная</li> <li>5.WI-FI</li> <li>6.Доступ в Internet</li> <li>7.Акустические колонки</li> <li>8.Рабочее место преподавателя</li> </ol>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>
<p>Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>


### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО